Fecha: 13 de octubre de 2022
Nombre de la Experiencia: Descubriendo desde el Sentido y el Sentir
Propósito: Realizar Experiencia Pedagógica Ambiental con los niños y las niñas del CDI Perlitas Verdes donde se abordan los 3 propósitos Paladines para potenciar la participación desde la Estrategia Ecocumbre y Proyectos de Exploración.
UDS: CDI Perlitas Verdes - Municipio de San Luis

EXPLORAR | PROVOCAR | VINCULAR | TEJER

1 EXPLORAR

Se da inicio a la experiencia abordando a los niños y niñas que van a participar en el encuentro, en cada grupo de manera individual en su sala de desarrollo, esto se hará con una presentación y el verso ambiental de bienvenida.

También las maestras podrán reproducir el Jingle y Cuento Paladines y de esta manera enfocar a los niños en lo que se hablará y abordará durante el día.

2 PROVOCAR

A continuación, en el CDI habrá dispuesta un aula mágica Paladines en la que los niños rotarán según el orden y en la que podrán vivir la siguiente aventura:

Se encuentran en el aula 3 espacios distintos de acuerdo al ciclo vital del grupo que ingrese al espacio.

Ciclo Vital 2-3 años: Para este grupo de niños y niñas habrá en el aula material sensorial que ellos puedan tocar, usar, jugar y observar que tengan que ver con agua y biodiversidad y así propiciar el juego de roles y la exploración libre.

Ciclo Vital 3-4 años: Los niños podrán ingresar al aula, encontrar elementos que provoquen el aprendizaje al rededor de la ambientación agua y biodiversidad, además se hacen preguntas que direccionarán la interacción con esta ambientación.

Ciclo Vital 4-5 años: Para los niños y niñas más grandes del CDI además de la ambientación que podrán explorar, habrá un momento dirigido donde a cada uno se le brinda plastilina para moldear lo que según vayan escuchando de los sonidos naturales que se disponen, en este caso serán animales del territorio.

3 VINCULAR

Seguido al primer encuentro en el aula mágica Paladines, se invita a todos los niños a salir y explorar en el medio las imágenes escondidas con relación a Buenas Prácticas Ambientales y Cuidado y Conservación del medio ambiente.

Cuando los niños hayan encontrado todas las imágenes se invita a una ECOCUMBRE para conversar de lo encontrado.

4 TEJER

Finalmente los niños regresan a sus Salas de Desarrollo en la que darán cierre a la experiencia inicial en compañía de las Maestras del CDI, ellas direccionarán la cortina del aprendizaje, la cual corresponde a dos preguntas:

¿Qué Aprendí /Qué sé?	¿Qué Quiero saber?

En estas dos preguntas las maestras prestan su atención en las voces de los niños y niñas y escriben de manera textual sus aportes. Esto debe incluirse en la Línea del tiempo.

RECURSOS

MAESTRA PALADINES	MAESTRAS CDI
• Cuento motivador de aprendizaje y JINGLE. • Imágenes y materiales para movilizar el agua y animales del territorio. • Juego de "encuentra tu pareja"	• Las Maestras pueden estar disfrazadas si así lo desean para motivar a los niños desde la bienvenida. • Plastilina • Bafle • Aula Mágica Paladines Disponible • 1 auxiliar pedagógica que acompañe los encuentros en el aula mágica.

AMBIENTACION

